

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

16.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.2.2 Исследование социально-демографических процессов

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.04.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Система социальной защиты населения: аналитика,
управление и развитие

Курс 2
Семестр 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	2	часов
Иная контактная работа	2	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.04.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Зыкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
16.02.2023	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Варсегова Марина Васильевна, Руководитель ГКУ Республики Марий Эл
«Центр предоставления мер социальной поддержки населению в гор.Йошкар-Оле
Республики Марий Эл»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	знания: Знать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне умения: Уметь анализировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне навыки: Обладать навыками анализа и обобщения профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Исследование социально-демографических процессов (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Демография. Основные демографические процессы	36	ОПК-2
Лекция. Демография как наука, ее объект и предмет. Основные демографические процессы.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата 6. Основные направления современной демографии. 7. Концепция демографического перехода. 8. Основные демографические процессы. 9. Основные требования к демографической информации. 10. Текущий учет демографических событий. 11. Выборочные социально-демографические обследования населения 12. Списки и регистры населения. 13. Переписи населения как основной источник данных о населении. 14. История переписей населения в странах мира и России. 15. Категории населения, учитываемые при переписях населения. 16. Процедура подготовки и проведения переписи населения. 17. Численность населения и компоненты ее изменения. 18. Относительные показатели динамики численности населения.	34	
Иная контактная работа: зачет, консультации	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Демографическая подсистема общества	70	ОПК-2
Практическое занятие. Источники данных о населении.	2	
Количественные измерители демографических процессов		

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата		
20. Понятие структуры населения. Показатели структуры населения.		
21. Виды структур населения.		
22. Половозрастные пирамиды.		
23. Этническая структура населения.		
24. Социально-профессиональная и образовательная структура населения.		
25. История демографических прогнозов.		
26. Методы учета миграции.		
27. Критерии эффективности демографической политики.		
28. Классификации миграционных потоков.		
29. Современные тенденции и проблемы рождаемости в странах мира и России.		
30. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.		
31. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.		
32. Миграционные процессы в России.	68	
Иная контактная работа: зачет, консультации	2	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Исследование социально-демографических процессов" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплин, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Исследование социально-демографических процессов" является зачет.

Требования к написанию реферата.

Объем реферата: 20-24 страницы.

Бумага: формат - А4 , поля: верхнее, нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1,5 см.

Текст: шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., цвет – чёрный (авто) - интервал - 1,5 .

Структура реферата: титульный лист, введение (2-3 стр.), основная часть (до 20 стр.) включает в себя главы (с параграфами) или разделы, заключение (до 2 стр.). Список использованных источников и литературы.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Демография и статистика населения [Текст] : учеб. для студентов вузов по специальности "Статистика" и др. экон. специальностям / [И. И. Елисеева, Э. К. Васильева, М. А. Клупт и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2006. - 687 с. ISBN 5-297-02743-X. Экземпляры: всего 58.	58
2.	Рунова, Татьяна Григорьевна. Демография [Текст] : учебное пособие / Т. Г. Рунова ; Федер. агентство по образованию, Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. 2-е изд., стер. М.: Изд-во МГИУ, 2006. - 135 с. ISBN 5-276-00844-2. Экземпляры: всего 8.	8
3.	Игошин, Станислав Юрьевич. Демография [Текст] : конспект лекций / [С. Ю. Игошин, О. Н. Сутырина]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 34 с. Экземпляры: всего 99.	98 / https://portal.volgatech.net/books/Igoshin_demografija.pdf
4.	Медков, Виктор Михайлович. Демография [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальности 020300 "Социология"] / В. М. Медков. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2008. - 681 с. ISBN 978-5-16-002084-6. Экземпляры: всего 5.	5
5.	Домрачева, Татьяна Вячеславовна. Демография [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 "Социальная работа", 43.03.01 "Сервис", 43.03.02 "Туризм"] / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 79 с. ISBN 978-5-8158-1962-7. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Domracheva_Demografia_2018.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

3.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Каким образом осуществляется перепись населения?

- А. Изучение документов ЗАГСов
- Б. Обход мест проживания и сбор информации
- В. Заполнение анкет, высылаемых по почте

Г. Сбор информации в Интернете

2. Какая периодичность законодательно установлена в России для проведения всеобщей переписи людей?

А. Один раз в 5 лет

Б. Один раз в 10 лет

В. Один раз в 20 лет

Г. Один раз в 2 года

3. Показатель числа новорожденных, доживших до 1 года, характеризуется ...

А. числом лет предстоящей жизни

Б. числом лет трудового стажа

В. уровнем младенческой смертности

Г. данными о росте, весе, возрасте зрелости

4. Процесс вхождения человека в культуру, овладение этнокультурным опытом называется ...

А. ассимиляция

Б. инкультурация

В. натурализация

Г. сегрегация

5. Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются ...

А. повышение рождаемости

Б. снижение рождаемости

В. снижение продолжительности жизни населения

Г. снижение естественного прироста

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению.
2. Задачи демографии.
3. Виды движения населения, основные понятия народонаселения
4. Соотношение демографии с другими науками.
5. Становление и развитие демографии.
6. Основные направления современной демографии.
7. Концепция демографического перехода.
8. Основные демографические процессы.
9. Основные требования к демографической информации.
10. Текущий учет демографических событий.
11. Выборочные социально-демографические обследования населения
12. Списки и регистры населения.

13. Переписи населения как основной источник данных о населении.
14. История переписей населения в странах мира и России.
15. Категории населения, учитываемые при переписях населения.
16. Процедура подготовки и проведения переписи населения.
17. Численность населения и компоненты ее изменения.
18. Относительные показатели динамики численности населения.
19. Понятие депопуляции населения.
20. Понятие структуры населения. Показатели структуры населения.
21. Виды структур населения.
22. Половозрастные пирамиды.
23. Этническая структура населения.
24. Социально-профессиональная и образовательная структура населения.
25. История демографических прогнозов.
26. Методы учета миграции.
27. Критерии эффективности демографической политики.
28. Классификации миграционных потоков.
29. Современные тенденции и проблемы рождаемости в странах мира и России.
30. Общие и специальные коэффициенты рождаемости.
31. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.
32. Миграционные процессы в России.